



Gruppo consiliare MoVimento 5 Stelle  
CONSIGLIO DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Trento, 5 dicembre 2018

Egregio Signor  
Walter Kaswalder  
Presidente del Consiglio Provinciale  
SEDE

Interrogazione a risposta scritta n. 96

**ASSUNZIONI CFP VERONESI E TITOLI DI INSEGNAMENTO**

Nell'autunno 2017 un trionfante comunicato stampa del Cfp Veronesi pubblicato sui quotidiani locali corredato di fotografia faceva sapere che "l'investimento fatto in questi ultimi quattro anni ha un riflesso positivo anche sul piano occupazionale ... Il primo giorno di scuola dell'anno in corso [2017/2018] ha visto entrare nelle classi di piazzale Orsi venti nuovi formatori". Si trattava già nel titolo di una notizia fuorviante dato che per scelta dell'ente i "prof" non sono più tali ma sono stati demansionati a "formatori".

OMISSIS

La figura del "formatore" non è prevista all'interno dell'articolato della L.P. sulla scuola. Tale figura è stata introdotta unilateralmente a seguito della scelta da parte del Cfp Veronesi di adottare il contratto nazionale della formazione professionale totalmente avulso dalla realtà trentina, in ciò utilmente spalleggiato dai responsabili politici e dalla dirigenza del dipartimento della Conoscenza nonostante le ovvie conseguenze che questa iniziativa avrebbe avuto sulla qualità della didattica e del sistema della Formazione Professionale di cui tanto si decanta la peculiarità rispetto al contesto italiano.

Pare comunque che, visti il tenore dei rapporti all'interno del Cfp Veronesi e il trattamento assolutamente penalizzante per gli insegnanti degradati a "formatori" il numero di abbandoni cominci a farsi significativo.



Gruppo consiliare MoVimento 5 Stelle  
CONSIGLIO DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Il paventato fuggi fuggi generale, conseguenza delle scelte gestionali, potrebbe essere una delle ragioni che portano il Cfp Veronesi a dovere spesso avvalersi di “formatori” il cui possesso del titolo necessario è da verificare e che sembrerebbe diventare secondario rispetto “alle esigenze del nuovo modello didattico”.

Secondo le informazioni da noi assunte e che devono essere naturalmente confermate o smentite risulterebbe quanto segue:

- G. G., laurea in L2 (lingua italiana per stranieri) insegnerebbe inglese;
- M. D., perito industriale, insegnerebbe Tecniche Tecnologie Processi Operativi che richiedono 5 anni di esperienza pregressa;
- R. L., insegnerebbe inglese e non è nota la laurea posseduta;
- M. L., diploma di liceo artistico, insegnerebbe laboratorio al MADE;
- T. D., laurea triennale in scienze geologiche, insegnerebbe scienze applicate meccaniche;
- M. B., laurea triennale in fisica, insegnerebbe matematica;
- G. T., laurea in psicologia, insegnerebbe comunicazione;
- M. d’A., laurea in giurisprudenza, insegnerebbe comunicazione.

**Tutto ciò premesso, si interroga il Presidente della Provincia per conoscere:**

1. il dettaglio dei venti neoassunti solennemente dichiarati nell’articolo sopra presentato con indicazione della data di assunzione, del titolo di studio posseduto, della disciplina di insegnamento, dell’inquadramento contrattuale;
2. la situazione dei venti neoassunti alla data della risposta;
3. nel caso tra gli assunti figure B. M., le sue eventuali relazioni di parentela o affinità con l’ex presidente dell’ente M. M.;
4. la posizione della nuova amministrazione rispetto all’impiego di figure (“formatore”) non prevista dall’ordinamento provinciale per l’erogazione del servizio di formazione professionale in convenzione;
5. se il possesso della laurea triennale è titolo sufficiente per l’accesso all’insegnamento;
6. la verifica e l’esito della stessa rispetto alla coerenza tra titolo posseduto e disciplina di insegnamento per gli insegnanti sopra citati;
7. il dettaglio degli eventuali incarichi assegnati anche in tempi remoti a S. G., C. P. e V. F. dal Cfp Veronesi.



Gruppo consiliare MoVimento 5 Stelle  
CONSIGLIO DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

A norma di regolamento, si chiede risposta scritta.

Cons. prov. Filippo Degasperi

Cons. prov. Alex Marini